



Cofinancé par  
l'Union européenne

# GUIDE ÉTABLISSEMENTS **Orientibus**

Découvrez les métiers  
Trouvez votre voie

Edition 2025

 **RÉGION  
PAYS  
DE LA LOIRE**





## Sommaire

Le dispositif Orientibus en quelques mots .....	p. 3
Qu'est-ce qu'une journée Orientibus et comment l'organiser ? .....	p. 4
Comment préparer les élèves à cette action ? .....	p. 5
Présentation détaillée de la démarche Orientibus .....	p. 7
Exemple d'organisation d'une journée Orientibus .....	p. 8
Propositions de scénarios d'une journée Orientibus .....	p. 13



## Le dispositif Orientibus en quelques mots

L'Orientibus est un outil innovant imaginé par la Région qui invite les élèves à découvrir les secteurs professionnels, les métiers qui les représentent et les différentes voies de formation qui y préparent.

Dispositif d'information créé pour s'inscrire comme une « brique » dans une journée dédiée à l'Orientation, l'Orientibus n'a pas vocation à intervenir seul.

**Afin de donner du sens à cette journée, 2 espaces (ateliers) sont demandés afin que les services de la Région puissent commencer à instruire les demandes.**

Cette offre de service du Conseil régional est typiquement adossée, depuis la rentrée 2019, à des journées de type « temps fort orientation », organisées par les établissements scolaires.

C'est une démarche active qui permet aux équipes éducatives de disposer d'un temps d'accompagnement des élèves à inscrire dans le **Parcours avenir** mis en place par chaque établissement scolaire.

Ni salle de classe, ni centre de documentation, l'Orientibus est également un tiers lieu, à l'intérieur duquel les échanges entre élèves et équipes éducatives se veulent facilités.





## Qu'est-ce qu'une journée Orientibus ?

En pratique, c'est un événement sur une journée minimum qui rassemble :

- des classes qui suivent un parcours de découverte pour alimenter de façon active leur projet d'orientation ;
- des professionnels qui partagent leurs passions et leurs expériences ;
- des acteurs de l'orientation à l'écoute et en accompagnement des élèves.

## Comment organiser une journée Orientibus ?

Une fois votre inscription effectuée sur la rubrique Orientibus accessible sur [le site du Conseil régional](#).

il vous faut mobiliser les différents acteurs parties prenantes de votre journée. Ce guide vous accompagne étape par étape dans le montage de l'opération.

L'équipe d'animation en charge du dispositif reste également disponible pour vous accompagner dans le montage de votre journée.



## Comment préparer les élèves à cette action ?

Un livret élèves « Journée Orientibus » est mis à disposition des équipes éducatives [ici](#)

Ce livret peut être complété par l'élève :

- **avant** la journée Orientibus, pour l'aider à se découvrir, à se poser les bonnes questions et à préparer les rencontres,
- **pendant** la journée Orientibus, pour conserver une trace de chaque atelier auquel il participe,
- **après** la journée Orientibus, pour faire le bilan de cette journée et l'inviter à poursuivre ses démarches.

Téléchargeable sous différents formats, il est modifiable par les accompagnants en fonction des ateliers mis en place, des objectifs poursuivis et de l'avancée dans leur projet d'orientation des élèves concernés par la journée.





## Comment préparer les élèves à cette action ?

Afin d'accompagner les élèves durant les différentes phases de cette action (avant, pendant et après), un guide accompagnant est proposé en téléchargement [ici](#)

Ce guide est pensé particulièrement à destination des professeurs principaux ou des membres de l'équipe pédagogique en charge de l'information à l'orientation auprès des élèves.

Ce guide constitue une proposition d'accompagnement de la journée Orientibus.



## Présentation détaillée de la démarche Orientibus

Le dispositif Orientibus est pensé par la Région comme mobilisable dans une démarche de type forum, reposant sur une dynamique partenariale.

Bien identifié aujourd'hui par les principaux acteurs intervenant dans les établissements scolaires sur des thématiques d'orientation/d'information sur les métiers et les formations, le dispositif a vocation à participer à des journées, pouvant être organisées selon **différentes modalités**.

Chaque classe concernée par la journée peut ainsi participer à des séquences de 2h minimum à une demi-journée, voire sur la journée complète.



## Exemple d'organisation d'une journée Orientibus

Exemple d'une journée « type » Orientibus (ainsi que présentée dans le [livret élèves](#))

*NB : Ce scénario est une proposition, chaque établissement pouvant organiser la journée sous le prisme souhaité.*

### Un **ESPACE** **PROFESSIONNEL**

Proposition : 2 ateliers  
(nombre d'élèves et  
durée variables en  
fonction du nombre  
d'intervenants)

### Un **ESPACE** **DÉCOUVERTE** **L'ORIENTIBUS**

3 ateliers  
15 élèves pendant  
45 min à 1h

### Un **ESPACE** **ORIENTATION**

Proposition : 2 ateliers  
de 30 minutes à  
destination chacun  
d'une classe



Cofinancé par  
l'Union européenne



## L'ESPACE PROFESSIONNEL (proposition)

Dans des espaces dédiés (salles de classe, hall d'accueil), 30 élèves (classe répartie en plusieurs groupes) découvrent des métiers et échangent avec des professionnels.

ATELIER 1 J'observe des gestes professionnels	Activité 1	Activité 2	Activité 3
Modalités	5 à 10 élèves pendant 15 minutes pour une démonstration métier	5 à 10 élèves pendant 15 minutes pour une démonstration métier	5 à 10 élèves pendant 15 minutes pour une démonstration métier
Intervenants	Professionnels , associations type FACE, apprentis, lycéens de la voie pro ... Voir <a href="#">l'annuaire des contacts</a> dans la rubrique Orientibus dédiée		
Objectifs et déroulé type	Découvrir de manière concrète des métiers se prêtant à des démonstrations et le cas échéant pouvoir s'y essayer puis noter leurs découvertes pour garder trace afin d'y revenir au cours du restitution en groupe classe suite à la journée.		

## L'ESPACE PROFESSIONNEL - suite (proposition)

Dans des espaces dédiés (salles de classe, hall d'accueil), des élèves (repartis en plusieurs groupes – nombre à déterminer en fonction du nombre d'intervenants) découvrent des métiers et échangent avec des professionnels.

ATELIER 2 J'interroge des professionnels	Activité 1	Activité 2	Activité 3
Modalités	5 à 10 élèves pendant 15 minutes pour une « conférence » ou une table ronde	5 à 10 élèves pendant 15 minutes pour une « conférence » ou une table ronde	5 à 10 élèves pendant 15 minutes pour une « conférence » ou une table ronde
Intervenants	Professionnels du bassin, Parents d'élèves, anciens élèves, associations ou structures professionnelles ...		
Objectifs et déroulé type	A partir de témoignages, d'interviews (questions idéalement préparées), d'échanges, obtenir des informations sur les métiers présentés, en lien avec des formations pouvant y préparer, combattre les représentations ... puis noter quelques éléments pour garder trace afin d'y revenir au cours d'une restitution en groupe classe suite à la journée.		

## L'ESPACE DÉCOUVERTE - L'ORIENTIBUS



Au sein du véhicule, par le biais d'outils numériques, les élèves sont répartis en petits groupes sur différents ateliers.

	Atelier 1 J'apprends à me connaître « Quiz métiers Orientibus » - tablettes	Atelier 2 Découverte des métiers via la Réalité Virtuelle – Casques VR	Atelier 3 je me renseigne sur les voies/les modalités de formation et/ou les métiers - tablettes
Modalités	5 élèves pendant 15 à 20 minutes	5 élèves pendant 15 à 20 minutes	5 élèves pendant 15 à 20 minutes
Intervenants	Un animateur Région, formé au dispositif, accompagné d'un chauffeur dédié. La présence d'un personnel de l'établissement est vivement conseillée, permettant de réinvestir par la suite avec les élèves, les contenus découverts et thématiques abordées.		
Déroulé type	En fonction de ses centres d'intérêt, de ses aspirations, chaque élève répond à un QCU puis reporte les résultats sur son <a href="#">livret élève</a>	Chaque élève découvre 2 à 3 environnements professionnels via des <a href="#">films à 360°</a> – puis reporte ces découvertes sur son <a href="#">livret élève</a>	A travers des vidéos, des contenus ludiques, des sites ressources, chaque élève découvre/s'informe sur les métiers et/ou les formations en fonction de son avancée dans le Parcours avenir
Objectifs	Apprendre à se connaître et découvrir des métiers, des secteurs d'activités en fonction de soi.	Découvrir autrement des univers métiers.	Identifier des sites ressources pour favoriser sa suite de parcours/sa connaissance des voies de formations possibles, susciter la curiosité et l'ouverture du champ des possibles.

NB : l'équipe Orientibus est à la disposition des équipes pédagogiques pour envisager un ajustement des ateliers en fonction de l'avancée des élèves dans leur parcours.



Cofinancé par  
l'Union européenne

## L'ESPACE ORIENTATION (proposition)

Dans un ou des espaces dédiés (classe(s), CDI), les élèves s'informent sur les voies de formations, les filières, l'offre de formation des établissements locaux

	Atelier 1 : Je m'oriente	Atelier 2 : Je m'informe sur les voies/les modalités de formation
Modalité	Classe entière ou 1/2 classe – 30 minutes/1 heure cours en fonction des contenus	Classe entière ou 1/2 classe – 30 minutes/1 heure cours en fonction des contenus et du nombre d'intervenants
Intervenants	PsyEN, Service Information et Conseil aux Familles, professeur documentaliste, professionnel de l'orientation (mission locale, information jeunesse...) Voir <a href="#">l'annuaire des contacts</a> dans la rubrique Orientibus dédiée	Représentants des lycées Généraux, Technologiques, Professionnels, CFA, Etablissements de formations Postbac... Lycéens, étudiants, apprentis venant présenter leurs cursus...
Déroulé	Ateliers à travailler en fonction de l'avancée des élèves dans leur parcours d'orientation.	
Objectifs	J'apprends à m'orienter et découvre les outils et acteurs qui peuvent m'accompagner.	J'appréhende les différentes voies de formation, les parcours possibles, les modalités.

## Propositions de scénarios d'une journée Orientibus

<b>Scénario 1</b>	<b>2 heures par classe – 3 espaces – jusqu'à 120 élèves /jour</b>
Groupe 1	1 heure dans l'Espace Découverte – Orientibus -15 élèves
Groupe 2	30 minutes dans l'Espace Orientation – 7-8 élèves : le petit nombre d'élèves concernés permettant une individualisation des questions/thématiques abordées.
Groupe 3	30 minutes dans l'Espace Professionnel : 7-8 élèves – découverte d'un secteur, présentations métiers ...
<b>Scénario 2</b>	<b>3 heures/ 2 classes– 3 espaces – jusqu'à 150 élèves /jour</b>
Groupe 1	45 minutes dans l'Espace Découverte – Orientibus -15 élèves
Groupe 2	45 minutes dans l'Espace Orientation – 15 élèves
Groupe 3 et 4	1h30 dans l'Espace Professionnel : 30 élèves

Possibilité pour notre dispositif de se greffer tout autre scénario d'intervention, sous condition que les créneaux alloués correspondent aux 45 minutes à minima d'intervention par groupe.

L'organisation des interventions en « Espaces » dédiés avec présentations de plusieurs thématiques/présence de plusieurs professionnels est une proposition de nos services.

L'offre de service Orientibus est mobilisable sous condition d'organisations d'autres ateliers en simultané de notre dispositif (au moins 2 autres ateliers en complément de l'Orientibus).



Cofinancé par  
 l'Union européenne